

## **Информационно- аналитическая справка по итогам контроля проведения дистанционных классных часов**

**Тема:** Контроль проведения дистанционных мероприятия - классных часов.

**Цель:** Проанализировать воспитательную работу в период дистанционного обучения.

**Срок исполнения:** май 2020

**Проверка проводилась:** заместителем директора по ВР Сергеева А.В.

**Основание проведения тематической проверки:** план воспитательной работы в условиях перехода на дистанционное обучение.

Классный час – это одна из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы. Они проводятся один раз в неделю. Здесь преобладает форма свободного общения учащихся с классным руководителем. Тематика классных часов намечается в планах воспитательной работы классных руководителей. Их тематика исходит из воспитательных целей, поставленных на учебный год, согласовывается с общешкольным планом воспитательной работы. Основной целью проведения воспитательных мероприятий в форме классных часов является формирование активной жизненной позиции, формирование интереса к общественной жизни, познавательной, трудовой деятельности, развитие коммуникативных и организаторских способностей. Результат классного часа во многом зависит от степени заинтересованности в нем самого классного руководителя.

В период дистанционного обучения классные часы проводились согласно плану и тематике запланированных на третью четверть. Основной платформой для проведения было приложение Zoom в режиме видеоконференции.

Проводились классные часы с использованием видеоматериалов заочные путешествия, виртуальные экскурсии и ресурсов платформ, на которых работают педагоги, по направлениям:

- патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- по профилактике правонарушений, злоупотребления ПАВ и табакокурения, ЗОЖ;
- профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- кибербезопасности обучающихся;
- профориентация.

У всех классных руководителей прослеживается системность проведения классных часов. Важно, что цели воспитания, которые ставят перед собой классные руководители формируют у обучающихся в результате деятельности качества, которые помогут в будущем ученику состояться во взрослой жизни. Они подготавливали очень полезную информацию, в ходе классного часа дети отвечали на вопросы, велся диалог. Все проведение классные часы прошли на достаточно хорошем уровне, видна тщательная подготовка классных руководителей и учащихся, формы проведения разнообразны.

В 1 классе классный час по теме «Когда у друзей лад, каждый этому рад», задачами которого стали выявление представлений детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг, формирование умения правильно оценивать себя и других, учиться видеть положительные качества у людей, содействовать формированию дружного коллектива. Классный час начался с просмотра мультфильма «Про дружбу». Далее учитель предложили детям высказаться по вопросу, как они понимают слово «дружба». В сказке про двух воробьев была поднята проблема о настоящем друге. Ребята вспомнили пословицы о дружбе.

Во 2 классе классный час по теме «Поговорим о здоровье...» Необычная форма классного часа позволила ребятам быть мотивированными на активное взаимодействие друг с другом. Учащиеся показали достаточно хороший уровень знаний о здоровом образе жизни человека, активно отвечали на вопросы. Некоторые учащиеся подготовили выступления с позиции учителя, физкультуры, учителя биологии, медицинского работника. Продемонстрировали своими рисунки по данной тематике.

В 3 классе классный час по теме «Забота о животных. Сохранение редких видов животных.» Эмоциональный и деловой настрой способствовали самостоятельному определению детьми темы и целей занятия, а также заставка к телепередаче «В мире животных». Отгадки на загадки в виде демонстрационных картинок с изображением животных. На протяжении всего занятия дети учились: делать выводы, анализировать, обобщать. Следует отметить большую практическую направленность занятия, связь с жизнью. Я постоянно развивала творческое воображение, логическое мышление ребят.

В 4 классе классный час по теме Гагаринский урок «Космос – это мы». Сопровождался показом презентации об истории космонавтики и о первом полёте человека в космос, демонстрацией видеофильма о старте ракеты с космодрома Байконур. После просмотра информационного материала ребятам было предложено участие в тематической викторине «Космос и мы» на образовательном портале znanio.ru согласно календарю образовательных событий Минобрнауки России. Мероприятие было адаптировано под данную возрастную группу и включало оценочный момент.

В 5 классе классный час по теме «Формула Безопасности». Была затронута проблема безопасности при использовании детьми сети Интернет. Обучающиеся узнали о потенциальных рисках при использовании Интернета, путях защиты от сетевых угроз, о проблеме интернет-зависимости, о правилах поведения в социальных сетях. Целью классного часа было обратить внимание обучающихся на опасности интернета, чтобы уберечь детей от интернет-зависимости. Просмотрев мультфильм «Дети и Интернет. Безопасный интернет. Правила поведения в интернете для детей», ребята совместно с учителем подвели итог классного часа, выделив пять самых главных угроз в Интернете и составили правила безопасности, которые помогут избежать интернет-зависимости.

В 6 классе классный час по теме «Экологический эрудит». Учащиеся учились коллективно анализировать полученную информацию, выделять главное. На всех этапах я старалась воспитывать у детей активную жизненную позицию к экологическим проблемам в рамках изучаемой темы, воспитывать бережное отношение к миру природы. цель классного часа достигнута, т.к. учащиеся смогли понять, о том, что нужно соблюдать правила бережного отношения к природе, активно участвовать в деле защиты окружающей среды.

В 7 классе классный час по теме «Совесть. Уроки нравственности». Целью мероприятия стало воспитание нравственных ориентиров, понимания значимости законов совести, развитие умений различать добро и зло посредством совести, воспитание понимания, что значит жить в ладу со своей совестью. Учащимся предлагалось выполнить различные задания: обсудить притчи; осуществить поиск ответов на вопросы «Что такое совесть?», «Нужна ли человеку совесть?». Обучающимся предлагалось обсудить нравственные ситуации выбора поступков, выполнить упражнение «Голос совести» и принять участие в онлайн тренинге - тесте.

В 8 классе классный час по теме «Как стать успешным человеком?». Целями классного часа стали формирование у обучающихся желания улучшить свои учебные достижения, знакомство с приемами самоанализа и самооценки. В ходе классного часа учитель познакомила с понятием «успех», определила факторы развития успешной личности, как личности способной к постоянному самообразованию, коммуникабельной, ведущей здоровый образ жизни. Учащиеся составили собирательный портрет успешного ученика, успешного человека.

В 9 классе классный час по теме «Профориентация. Ключи к успеху». Преподавателем создана презентация в сопровождение классного часа. Присутствующие были вовлечены в разговор об ошибках выбора профессии и правилах успешной работы. Работа в целом прошла интересно и организованно; все были активны и положительно настроены отличался оригинальностью и практической значимостью. Информация была своевременной и актуальной.

Особое внимание хотелось уделить классным часом посвященные тематике 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне. 9 мая — День Победы — святой для каждого из нас праздник и мы, сегодняшние граждане страны, обязаны передать память о Победе, сами традиции празднования Дня Победы будущим поколениям. В каждом классе прошли данным мероприятия. Все классы приняли активное участие. Цель: сформировать представление учащихся о Великой отечественной войне и её героях. Показать, какое большое историческое значение имеет День **Победы** – 9 Мая в истории развития нашей страны. Содействовать воспитанию интереса к истории своего Отечества. Развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа.

#### **Выводы:**

По итогам контроля проведения классных часов в период дистанционного обучения позволяет сделать вывод, все запланированные классные часы прошли на должном уровне.

**Рекомендации:** Учителям продолжить работу в данном направлении.

Заместитель директора по ВР:

МОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» ЛМР РТ:

Сергеева А.В.